MINISTERUL EDUCAŢIEI AL REPUBLICII MOLDOVA
UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT

CATEDRA DE GIMNASTICĂ

RAPORT

DESPRE ACTIVITATEA DIDACTICĂ A CATEDREI DE GIMNASTICĂ PE ANUL UNIVERSITAR 2014-2015

„Aprobat”
la şedinţa catedrei
din 17 iunie 2015
Procesul verbal nr.10
Şeful catedrei V.Buftea

Chişinău, 2015

CUPRINS

1.SCURTE DATE ISTORICE DESPRE CATEDRA DE GIMNASTICĂ

Apariţia şi evoluţia catedrei de gimnastică este strîns legată de dezvoltarea gimnasticii sportive în Republica Moldova cu începutul anilor treizeci. Pentru viitorul şi existenţa gimnasticii trebuiau rezolvate două probleme fundamentale: pregătirea cadrelor şi crearea bazei materiale pentru desfăşurarea procesului de învăţămînt şi de antrenament sportiv.

Crearea Federaţiei de Gimnastică (1946), instituirea oficială a Tehnicumului Moldovenesc Republican de Cultură Fizică (1947) şi a facultăţii de Educaţie fizică în componenţa Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă" (1950) au dat tendinţele pornirii izvorului pregătirii cadrelor didactice naţionale, asigurării unui suport metodic şi ştiinţific.

Prin acţiuni organizatorice şi îndrumări metodico – ştiinţifice a fost susţinută activitatea centrelor şi asociaţiilor sportive de către specialiştii din alte republici – Rusia, Ucraina, Georgia ş. a., devenite tradiţionale în pregătirea cadrelor şi gimnaştilor de performanţă.

Începînd cu anul 1950, pînă la deschiderea catedrei de gimnastică, exista catedra de teorie şi metodica educaţiei fizice. Conform planului de învăţămînt, gimnastica şi metodica predării, ritmica muzicală cu elementele de gimnastică ritmică, considerate un compartiment fiind predate de profesori bine pregătiţi profesional, responsabili de ciclul gimnastica – T.Şarapov, Vladimir Zaiţev, Fiodor Şevcenco, Efim Filipenco, Claudia Capraş ş. a. Spre sfîrşitul anilor cincizeci şi începutul anilor şaizeci a crescut considerabil numărul de şcoli sportive pentru copii şi tineret, secţii sportive pe lîngă Instituţiile Superioare de Învăţămînt ale Republicii Moldova care au dat posibilitate de a completa lotul naţional cu gimnaşti de perspectivă: Pavel Tolmaciov, Ivan Griţuc, Efim Filipenco, Claudia Capraş, Margarita Kaşina, Alexandru Lennic (primul antrenor emerit al Moldovei) ş. a.

Datorită activităţilor neobosite ale profesorilor începînd cu anul 1957 gimnaştii Republicii Moldova iese pe arena Mondială şi susţin meciuri amicale cu loturile naţionale din România, Bulgaria, Mongolia, Polonia, Ungaria etc. I-au

captivat pe cei peste 5000 de spectatori de la stadionul Republican. Au învins gimnaştii din Moldova.

Meciurile amicale au devenit tradiţionale şi indiferent de locul desfăşurării lor, campioni erau gimnaştii din Moldova.

Astfel, prin eforturile antrenorilor - profesori în cadrul facultăţii de educaţie fizică a Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă" în anul 1968 a fost fondată catedra de gimnastică.

E de menţionat că în momentul fondării catedrei activau 7 profesori şi un laborant, şeful catedrei fiind denumit Efim Filipenco. Plecînd pe o cale de activitate nobilă s-a pus accentul primordial pe calitatea instruirii, reeşind din necesitatea de cadre didactice naţionale. Susţinut de Efim Filipenco şi Senatul Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă", începînd cu anul 1969 pînă în 1973 catedra a fost condusă de Pavel Tolmaciov, doctor în pedagogie, conf. universitar, astăzi profesor universitar. Timp de 5 ani de activitate îndeplinind această funcţie s-a perfecţionat programele de învăţămînt, s-a modelat tehnologia desfăşurării procesului de instruire direcţionată asupra pregătirii fizice şi tehnice a studenţilor prin cercetări specifice, în colaborare cu Instituţiile Superioare de Învăţămînt din Rusia, Ucraina, Belorusia, Sanct - Petersburg şi a.

Fiind ales în funcţie de decan al Facultăţii de Educaţie Fizică Pavel Tolmaciov, în funcţie de şef al catedrei a devenit Efim Filipenco, începînd cu anul 1974. Timp de 11 ani a continuat colaborările ştiinţifice nu numai cu republicile fostei uniuni sovietice dar şi cu şcolile de cultură generală din Moldova. În anul 1982 – 1983 de învăţămînt, în cadrul catedrei s-a organizat consiliul pedagogic în activitatea „catedră - şcoală", avînd scopul de asigurare la nivel optim a bazei de materiale didactice, avînd conceptul ameliorarea condiţiilor pentru informarea profesorilor, privind renovarea materiei de studiu şi formarea atitudinilor pozitive faţă de educaţia fizică a copiilor de la sate şi raioane. S-a acordat ajutor metodic şi informaţional şcolilor din raionul Teleneşti în organizarea competiţiilor de gimnastică, organizarea conferinţelor metodico - ştiinţifice, activităţilor instructiv – metodice, inclusiv organizarea manifestărilor sportiv – artistice. Au contribuit la

fundamentarea ştiinţifică acestui consiliu profesorii catedrei E. Filipenco, T. Grimalschi, Al. Moraru, N. Gorbunova, R.Chisliuc, V.Verdeş, I.Badia, S.Danail, T.Ctoianţ, S.Şipilova. Din partea raionului Teleneşti cu recunoştinţă au dat ajutor cuvenit catedrei în pregătirea studenţilor pentru activitatea didactică în cadrul practicii pedagogice B.Vasiliev, C.Negrescu, B.Cantaragiu – Teleneşti; V.Chira, M.Patraşco, N.Tiurin – Drăgăneşti, s.Sîngerei; E.Novic – şc. nr. 1. Criuleni; G.Cecan – şc. nr. 32, Chişinău. Timp de 10 ani, pînă în anul 1992 de activitate pedagogică a colaboratorilor catedrei au fost aplicate în practică un şir de acţiuni: conversaţii în 54 şcoli din Republica Moldova; prelegeri – peste 36 lecţii teoretice au asigurat activitatea de învăţare a elevilor şi profesorilor din teritoriile Chişinău, Tiraspol, Bălţi, Teleneşti, Călăraşi, Străşeni, Nisporeni, Basarabeasca, Dubăsari, Donduşeni şi a. Seminare şi lecţii model, întruniri metodice ale profesorilor. Schimb de experienţe au fost organizate în Sîngerei, Teleneşti, Grigoriopol, Cricova, Şoldăneşti, Leuşeni, Vorniceni, Climăuţi, Donduşeni etc.

În cadrul catedrei s-au organizat detaşamente pedagogice susţinute de rectorul Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă" Ion Borşevici, din studenţii anului III şi IV de studii. Primul conducător al detaşamentului a fost Serghei Danail, apoi Nelli Gorbunova. Scopul detaşamentelor a fost de a forma capacităţile profesionale pedagogice în dirijarea cercurilor sportive şi ştiinţifice în afara orelor de curs. Din 1988 lucrul detaşamentelor catedrei s-a perfecţionat şi s-a transformat în practica de instruire neîntreruptă, organizată de P.Tolmaciov, T.Grimalschi, E.Filipenco, Al.Moraru, profesorii din şcoli B.Vasiliev, s.Sărătenii Noi, Teleneşti, D.Caraianeoglo – s.Cioc-Maidan, r.Basarabeasca, E.Novic – Criuleni, D.Grosu, V.Lungu, G.Cecan – Chişinău şi a.

Prima competiţie de gimnastică de masă în sistemul „catedră – şcoală" a fost organizată în Teleneşti, la care au participat peste 300 elevi ai claselor a V-a - a VIII-a. Organizatorii au fost membrii consiliului „catedră - şcoală" E.Filipenco, T.Grimalschi, Al. Moraru, N.Gorbunova (1985). În acest aspect s-au organizat competiţii, concursuri, conferinţe metodico-ştiinţifice, expoziţii cu materiale didactice în raioanele Taraclia (organizatori: T.Grimalschi, I.Badia, V.Verdeş,

S.Timofeeva şi studenţii care s-au specializat în gimnastică), în alte oraşe şi raioane ale republicii (şc. nr.28, 6, 32, 1 – Chişinău, Glodeni, Floreşti (1993) etc.

Activităţile artistice au dat posibilitate de a evidenţia creaţia sportiv – artistică a studenţilor şi elevilor ca metodă principală de formare a comportamentului civilizat, a priceperilor şi deprinderilor organizatorice.

S-au organizat activităţi sportiv – artistice în Chişinău în 1984, 1986, 1991, 1993, Ialoveni şi Nisporeni – 1984, Călăraşi – 1985. În programa activităţilor artistice au fost incluse poezii, cîntece şi dansuri ale diferitelor popoare, dansuri clasice, scene de teatru, satiră şi umor, pantomimă, măiestria sportivă o demonstrau gimnaştii şi acrobaţii catedrei şi şcolilor respective (Responsabili: T.Grimalschi, N.Gorbunova, S.Şipilova).

În anul 1985 în urma restructurărilor catedrelor şi decanatelor în funcţie de decan al facultăţii cu frecvenţă redusă a fost ales Efim Filipenco. Catedra de gimnastică i-a fost încredinţată dlui T.Grimalschi. În 1993 catedra de gimnastică a devenit una din cele mai favorite ale Institutului Pedagogic de Stat „I.Creangă" şi altor catedre din spaţiul sovietic, avînd în componenţă 25 persoane: 19 profesori, 4 laboranţi şi 2 medici. În cadrul catedrei de gimnastică a fost inclusă şi disciplina de luptă cu cadrele didactice Ivan Curdov, Veaceslav Manolachi şi Ivan Znacovanu.

Începînd cu anii 70 pînă în timpul de faţă profesorii catedrei au pus începutul elaborării lucrărilor metodice şi ştiinţifice în limba română. „Exerciţii de dezvoltare fizică generală la aparatele ajutătoare" (aut. E.Filipenco, 1970); „Exerciţii sub formă de joc şi ştafete" (aut. E.Filipenco, S.Danail, 1984); „Gimnastica pentru bărbaţi" (aut. P.Tolmaciov, E.Filipenco, 1985); „Gimnastica pentru femei" (aut. S.Şipilova, 1985); „Gimnastica de masă" (aut. E.Filipenco, P.Tolmaciov, R.Chisliuc, 1987); „Acrobatica" (aut. E.Filipenco, R.Chisliuc, M.Zimilis, 1988); „Măiestria învăţătorului de educaţie fizică" (aut. T.Grimalschi, 1987); „Educaţia fizică în clasele I - IV", „Educaţia fizică în clasele V – VIII" (aut. T.Grimalschi, E.Filipenco, Al.Moraru, S.Şipilova şi a., 1989, 1993); „Dicţionar sportiv şcolar" (aut. T.Grimalschi, 1993); manual „Gimnastică" (aut. T.Grimalschi, E.Filipenco, P.Tolmaciov şi a., 1993); „Gimnastica". Îndrumar metodico – terminologic" (aut.

T.Grimalschi, Gh. Simion, 1999); „Dicţionar de termeni sportivi român - rus" (aut. T.Grimalschi şi a., 2006); „Didactica modernă a educaţiei fizice" (aut. T.Grimalschi, 2006). „Instruirea concentrică" (aut. V.Buftea, 2009); „Formarea priceperilor motrice la elevii claselor gimnaziale" (aut. V.Jurat, 2009). „Teoria şi metodica aerobicii" (aut. O.Aftimiciuc, 2009). „Теория и методика фитнесса" (aut. O.Aftimiciuc - 2010), manualul „Didactica Gimnasticii", Volumul I, 2013.

Deosebită atenţie dată cadrului didactic, capabilă să întărească dinamismul energetic, rezistenţa la activitatea de instruire, sporind capacitatea de muncă în cercetare, s-a pus scopul pregătirii ştiinţifice ale profesorilor. Unii profesori ai catedrei au susţinut cu succes examenele de doctorat pe lîngă instituţiile superioare de specialitate din Moscova, Sankt-Petersburg, Kiev, Minsk, Chişinău etc. (P.Tolmaciov, T.Grimalschi, E.Filipenco, I.Znacovanu, S.Danail, V.Manolachi, F.Şevcenco, N.Tomşa, V.Jurat, V.Buftea, O.Aftimiciuc, C.Moga, E.Rîşneac, O.Craijdan).

Temele, fiind destul de actuale şi de valoare, au dat adevărate nobleţe în dezvoltarea gimnasticii în Moldova, în perfecţionarea procesului de instruire a elevilor învăţămîntului preşcolar, primar, secundar general şi studenţilor învăţămîntului superior.

Este constatat faptul, că lucrul ştiinţific este o componentă al sistemului de pregătire a cadrelor didactice. Astăzi, la cei 60 de ani a existenţei Culturii Fizice şi Sportului în Republica Moldova cadrele didactice ale catedrei au elaborat 2 manuale, 11 cursuri de lecţii, peste 40 monografii, 28 programe de învăţămînt, peste 80 lucrări metodice şi peste 700 articole şi teze de referate, orientate spre modernizarea sistemei de pregătire profesional – pedagogică a studenţilor şi perfecţionării sistemului de antrenament sportiv. Sub conducerea profesorilor catedrei P.Tolmaciov, T.Grimalschi, E.Filipenco, O.Aftimiciuc, au fost susţinute 18 teze de doctor în pedagogie.

În cadrul Catedrei de Gimnastică şi-au perfecţionat măiestria sportivă 12 maeştri ai sportului de categorie internaţională: Polina Afonina, Veaceslav

Gorbunov, Khamkar Elvira, Celnacov Stanislav, Doga Dumitru, 22 maeştri ai sportului, 38 candidaţi de maeştri ai sportului, peste 500 gimnaşti de alte categorii.

Un şir de sportivi de performanţă, studenţi ai U.S.E.F.S., au obţinut locurile I, II şi III la competiţiile Europene şi Mondiale la proba de dansuri sportive (antrenorii: Svetlana şi Petru Guzun), locul IV la Cupa Mării Negre şi Campioni ai Republicii Moldova la gimnastica sportivă: V.Kraveţ, Al-ru Fratea, A.Belov, V.Golubev, Ga.Malic, V.Reazanov (antrenorii: A.Pascal, T.Grimalschi). Mulţi dintre ei fiind deţinători de locuri premiante la diverse etape ale Cupei Europene la sărituri pe plasa elastică Tulbure Nicolae, Artenii Andrei şi a. În anii 2003-2005, sportivii catedrei au devenit campioni ai Republicii Moldova la sportul aerobic: C.Chiminciji, I.Godina, G.Ursu, S.Mîrzac, O.Hudeacova, V.Diuţa, E.Gvozdeţcaia (antrenori S.Şipilova şi O.Craijdan). În ultimii ani (2007-2009) studenta catedrei Natalia Pîrlog a avut succese remarcabile la prestigioase campionate internaţionale: cupa campionilor «Газпром»- Moscova; «Гран-при» - Moscova; «Гран-при» - Olanda, trofeul Orange „Irina Deleanu" – România; turneul internaţional al studenţilor la gimnastica ritmică – Odessa; «Бессарабская осень» - Ismail; „Graţia primăverii" – Chişinău; Campionatul European – Moscova, 2008, Bacu, 2009 şi a. (antr. Elena Comendant).

În baza colaborării cu Universitatea Economică de Stat din Odessa, în 1992, catedra a iniţiat desfăşurarea turneelor internaţionale ale studenţilor la gimnastica ritmică, participînd la toate cele 18 ediţii.

În prezent, la catedră în state de personal didactic activează: Teodor Grimalschi, dr., prof. univ.; Efim Filipenco, dr., prof. univ.; Victor Buftea, dr., conf. univ., şef de catedră; Valeriu Jurat, dr., conf. univ.; Olga Aftimiciuc, dr., conf. univ.; Nicolae Tomşa, dr., conf. univ.; Carolina Moga, dr., lector superior universitar; Evelina Rîşneac, dr., lector universitar; Olga Craijdan, dr., lector superior universitar; Svetlana Şipilova, conf. univ.; Gheorghe Cerescu, lector superior universitar; Ana Boiachin, lector superior universitar; Dumitru Prodan, lector universitar; Natalia Reaboi, lector universitar; Raico Oxana, lector universitar, doctorandă ; Adelaida Ghiaur, laborant superior; Grecu Livia, laborantă; Krasnopolschi Ion, acompaniator. Potenţialul didactico-ştiinţific al catedrei este la nivel de 75%.

DISCIPLINELE CATEDREI DE GIMNASTICĂ
(extras din planurile de învăţămînt)

Nr.	Codul Anul Semestrul	Denumirea disciplinei	Total ore		Numărul de ore pe săptămînă			Nr.credite	Notă: (Responsabil)
			Contact direct	Lucrul individual	Prelegeri	Seminare	Practice, Laborator		
1.	S 01 O.029 Anul I Sem. I	**FACULTATEA KINETOTERAPIE** Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	
2.	S 01 O.028 Anul I Sem. I	**FACULTATEA SPORT** Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	
3.	S 02 O.033 Anul I Sem. II	Bazele tehnicii probei sportive alese I	90	90	2	-	4	6	
4.	S 03 O.034 Anul II Sem. III	Bazele tehnicii probei sportive alese II	90	90	2	-	4	6	
5.	S 0 4 O.035 Anul II Sem.4	Asigurarea pregătirii tehnico-ştiinţifice în ramura sportivă aleasă	90	90	2	-	4	6	
6.	S 04 O.036 Anul II Sem.4	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I	90	90	2	-	4	6	
7.	S 05 O.037 Anul III Sem.5	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II	90	90	2	-	4	6	
8.	S 05 O.038 Anul III Sem.5	Organizarea, arbitrarea şi asigurarea tehnico-materială a competiţiilor	90	90	4	-	2	6	
9.	S 06 O.039 Anul III Sem.6	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I	60	60	1	2	1	4	
10.	S 07 O.040 Anul IV Sem.7	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II	75	75	2	-	3	5	

11.	S 08 O.041 Anul IX Sem.8	Aspectele medico-biologice şi psihologice ale probei sportive alese	75	75	2	-	3	5	
12.	S 04 Anul II Sem.4	Practica de antrenoriat	120	120				8	
13.	S 05 Anul III Sem.5	Practica sportive-managerială	120	120				8	
14.	S 06 Anul III Sem.6	Practica de licenţă	120	120				8	
15.	S 01 O.024 Anul I Sem.1	**FACULTATEA SPORT CULTURĂ FIZICĂ RECREATIVĂ (FITNESS)** Gimnastica artistică	80	40	1	-	3	4	
16.	S 02 O.029 Anul I Sem.2	Teoria şi metodica fitnessului I	45	45	2	-	1	3	
17.	S 03 O.030 Anul II Sem.3	Teoria şi metodica fitnessului II	60	60	2	-	2	4	
18.	S 03 O.031 Anul II Sem.3	Fitness, aerobica de bază	75	75	1	-	4	5	
19.	S 04 O.032 Anul II Sem.4	Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnessului aerobic I	60	60	1	-	3	4	
20.	S 05 O.033 Anul III Sem.5	Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnessului aerobic II	45	45	1	-	2	3	
21.	S 04 O.034 Anul II Sem.4	Fitnessul de forţă	60	60	1	-	3	4	
22.	S 05 O.035 Anul III Sem.5	Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnessului de forţă	75	75	1	-	4	5	
23.	S 04 A.056 Anul III Sem.4	Fitnessul aerobic II	60	60	2	2		4	

24.	S 06 A.060 Anul III Sem.6	Fitness de forţă II	45	45	2	1		3	
25.	S 04 O.063 Anul II Sem.4	Bazele teoretico-metodice ale activităţii de cercetare în fitnss/turism	45	45	2	1		3	
26.	S 04 Anul II Sem.4	Practica de iniţiere	90	90	-	-	-	6	
27.	S 05 Anul III Sem.5	Practica tehnologică	90	90	-	-	-	6	
28.	S 06 Anul III Sem.6	Practica de licenţă	120	120	-	-	-	8	
29.	S 01 O.128 Anul I Sem.1	**FACULTATEA PEDAGOGIE** Didactica gimnasticii I	100	50	1	-	4	5	
30.	S 02 O.129 Anul I Sem.2	Didactica gimnasticii II	100	50	1	-	4	5	
31.	S 06 O.074 Anul III Sem.6	Educaţia ritmică muzicală	80	40	1	-	3	4	
32.	S 01 O.07 Anul I Sem.1	**Masterat** Acmeologia fitnessului	40	110	2	1	-	5	
33.	S 02 O.09 Anul I Sem.2	Managementul fitness-clubului	40	110	2	1	-	5	
34.	S 02 O.10 Anul I Sem.2	Psihofizioiagnostica fitnessului	40	110	2	1	-	5	
35.	S 02 O.11 Anul I Sem.2	Fitness-sport	80	70	1	1	2	5	
36.	S 03 A.12 Anul II Sem.3	Metodologia fitness-antrenamentului	40	110	2	1	-	5	
37.	S 03 A.13 Anul II Sem.3	Sisteme şi tehnologii netradiţionale de recreiere	40	110	2	1	-	5	
38.	S 03 O.14 Anul II	Tehnologia fitnessului	80	70	1	1	2	5	

	Sem.3								
39.	S 03 O.15 Anul II Sem.3	Bauele activităţii economice fitness-clubului	40	110	2	1	-	5	
40.	S 03 O.16 Anul II Sem.3	Marketingul fitness-clubului	40	110	2	1	-	5	
41.	S 03 A.17 Anul II Sem.3	Fitness şi cultura fizică de adaptare	40	110	2	1	1	5	
42.	S 03 A.18 Anul II Sem.3	Axiologia culturii fizice recreative	40	110	1	1	1	5	
43.	S 02 Anul I Sem.2	Practica în fitness	80	220	-	-	-	10	

Facultatea cu frecvenţă redusă Educaţie Fizică şi Sport Anul I EFS

Nr.	Denumirea disciplinei	Sesiunea de reper			Sesiunea de iarnă			Sesiunea de vară		
		Prelegeri	Practice	Examen	Prelegeri	Practice	Examen	Prelegeri	Practice	Examen
44	Gimnastica artistică	2	10	-	2	10	Exam			
45	Bazele tehnicii probei sportive alese I	-	-	-	10	-		10	10	Exam
	ANUL II EFS									
46	Bazele tehnicii probei sportive alese II				10	0	-	10	10	Exam
	ANUL III EFS									
47	Asigurarea pregătirii tehnico-ştiinţifice în ramura sportivă aleasă				-	-	-	12	18	Exam
48	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese I				10	0	-	0	20	Exam
49	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II				-	-	-	10	10	-
50	Organizarea, arbitrarea şi asigurarea tehnico-materială a competiţiilor				-	-	-	12	18	Exam
	ANUL IV EFS									
51	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă I				14	6	Exam	-	-	-
52	Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese II				-	10	Exam	-	-	-
53	Antrenamentul sportiv în ramura sportivă aleasă II				8	0	-	8	10	Exam
54	Aspectele medico-biologice şi psihologice în proba sportivă aleasă				-	-	-	10	16	Exam
55	Practica de antrenoriat	Ianuarie – februarie (6 săptămîni) Exam								

56	**ANUL V EFS** Practica sportiv-managerială	4 săptămîni (septembrie – octombrie)								
57	**Educaţia fizică / Psihopedagogie** **Anul I EFP** Didactica gimnasticii I	4	10	-	-	-	-	4	12	Exam
58	**ANUL II EFP** Didactica gimnasticii II	-	-	-	2	8	-	2	18	Exam
59	**ANUL III EFP** Educaţia ritmică muzicală				-	-	-	2	22	Exam
60	**CULTURĂ FIZICĂ RECREATIVĂ** **ANUL I** Gimnastica artistică	2	10	-	2	10	Exam	-	-	-
61	Teoria şi metodica Fitnessului I	-	-	-	8	0	-	6	4	Exam
62	**ANUL II** Teoria şi metodica fitnessului II				-	-	-	10	10	Exam
63	**ANUL II** Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnessului aerobic I				-	-	-	2	18	Exam
64	Fitnesul de forţă I				6	12	Exam	-	-	-

65	Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnesului de forţă				-	-	-	2	8	-
66	Fitness, aerobica de bază				4	16	Exam	-	-	-
67	Managementul şi legislaţia în sport - Fitness				-	-	-	10	10	Exam
68	Fitnesul de forţă II				-	-	-	2	18	Exam
69	Practica de iniţiere	Ianuarie – februarie (3 săptămîni)								Exam
70	**ANUL IV** Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnesului aerobic II				2	16	Exam			
71	Tehnologia şi tehnica pedagogică a fitnesului de forţă				2	6	Exam			
72	Fitness aerobic II				10	10	Exam			
73	Practica tehnologică	3 săptămîni (septembrie – octombrie)								Exam

Condiţiile în care se desfăşoară procesul didactic şi de antrenament la disciplinele catedrei sunt dintre cele mai performante. La dispoziţia studenţilor sunt puse două săli de sport înzestrate cu utilaj modern, care asigură pe deplin formarea/dezvoltarea competenţelor profesionale pedagogice.

Finisînd acest scurt istoric al catedrei de gimnastică cu fraza: „Dacă doriţi să obţineţi ceva în viaţă, trebuie să vedeţi doar scopul”. Acest scop l-a văzut Pavel Tolmaciov – rector al I.N.E.F.S. şi Veaceslav Manolachi – rector actual al U.S.E.F.S., la care le aducem cele mai nobile mulţumiri pentru grija faţă de catedră.

2.OBIECTIVELE PROCESULUI EDUCAŢIONAL ŞI MANAGERIAL AL CATEDREI

În anul 2014-2015 catedra a activat conform următoarelor sarcini:

1.Stabilirea structurii şi conţinutului educaţional al standardizării competenţelor în formarea calitativă ale cadrelor didactice (în cadrul obiectelor catedrei).

2.Formarea competenţelor cognitive, psihomotorice şi atitudinale în cadrul procesului de instruire.

3.Formarea/dezvoltarea motivaţiilor, atitudinilor de comportament civilizat de respectare a normelor didactice şi deprinderilor comunicative în cadrul interacţiunii sociale.

În cadrul obiectivului „Stabilirea structurii şi conţinutului educaţional al standardizării competenţelor în formarea calitativă ale cadrelor didactice" sau realizat în conformitate cu planul cadru de învăţămînt şi cerinţelor de standardizare naţională.

S-au standardizat: planul de lungă durată, planul de scurtă durată, procesul de formare a competenţelor studenţilor, subcompetenţele, conţinuturile de predare-învăţare-evaluare. Sunt standardizate metodele de instruire, mijloacele procesului de formare a cunoştinţelor, priceperilor şi deprinderilor motrice.

Referitor la obiectivul doi „*Formarea competenţelor cognitive, psihomotorice şi afective în cadrul procesului de instruire*" sa modernizat tehnologia implementării conţinutului axată pe student.

Obiectivele de subcompetenţe au fost convertite în obiective operaţionale, conturate în formarea profesională pedagogică a studenţilor la nivelul fiecărei discipline.

Al treilea obiectiv a fost implementat pe parcursul unui an de învăţămînt, bazat pe motivaţie, care se referă la faptul că actele comportamentale a atins tendinţa de a obţine performanţe, de a obţine sentimentul datoriei, necesitatea de a respecta obligaţiile frecventării lecţiilor, de a se cunoaşte pe sine.

În acest aspect, catedra de gimnastică a realizat obiectivele de mare valoare în formarea calitativă a cadrelor didactice.

Tabelul ***1. Corpul profesoral didactic şi componenţa lui calitativă***

Nr. d/o	***Numele, prenumele***	***Prof. univ., doct. hab.***	***Profesor univ., doctor***	***Conf. univ., doctor***	***Conf. univ.***	***Lector sup. doctor.***	***Lector, doctor.***	***Lector sup. univ.***	***Lector univ.***
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
1.	**T.GRIMALSCHI**		+						
2.	**E.FILIPENCO**		+						
3.	**N.TOMŞA**			+					
4.	**V.BUFTEA**			+					
5.	**V.JURAT**			+					
6.	**O.AFTIMICIUC**			+					
7.	**C.MOGA**					+			
8.	**S.ŞIPILOVA**				+				
9.	**O.CRAIJDAN**					+			
10.	**Gh.CERESCU**							+	
11.	**A.BOIACHIN**							+	
12.	**I.SÎRBU**								+
13.	**D.PRODAN**								+
14.	**N.REABOI**								+
15.	**T.STÎNGACI**								+
16.	**V.AFTIMICIUC**								+
17.	**E.SAMOHVALOVA**								+
18.	**P.AFONINA**								+
Total:		0	2	4	1	2	0	2	7

În cadrul catedrei de gimnastică activează: ***doi*** doctori în pedagogie, profesori universitari, ***patru*** - doctori în pedagogie, conferenţiari universitari, ***unu*** - conf. universitar, ***doi*** - doctor, lector superior, ***doi*** – lectori superiori şi ***şapte*** – lectori universitari.

Activează un *laborant superior* - A.Ghiaur, *un laborant* – A.Vechiu, *un acompaniator* - I.Crasnopolschii.

Curriculum vitae a cadrelor didactice

1.Filipenco E.M. – pedagog, savant, posedă aptitudini de a inventa, a imagina şi a crea. Este lider în activitatea ştiinţifică şi creativă. Se afla în situaţii de evaluare a problemelor noi, elaborează soluţii moderne. Are tendinţă de a educa studenţii în direcţia „calitatea de schimbare”, a alege variante optimale de soluţionare a problemelor pedagogice şi spirituale.

2.Grimalschi T. – doctor, profesor universitar, posedă o experienţă foarte avansată în pedagogia sportivă. Expert în domeniu, om de ştiinţă. Este o personalitate

de o cultură generală înaltă, preocupat de aspectul manageriale, instructive, educative şi altele.

3.Buftea V.F. –solicită studentului capacitatea de a determina precis scopul studiului. Capacitatea de a culege informaţii revelatoare cu privire la situaţia creată. Este pregătit teoretic şi practic. A obţinut dreptul de a conduce teze de doctor. Conducător al tezelor de licenţă, pasionat de fotbal, este campion la tenis de masă la universiada 2009 şi 2010.

4.Jurat V.I. – conţinutul activităţii este îndoit în vederea soluţionării diverselor situaţii ca prodecan al facultăţii cu frecvenţă redusă, elaborarea orarului în cadrul USEFS, predă suplimentar disciplina „Teoria Educaţiei Fizice" în cadrul Colegiului pedagogic „A.Mateevici", conducător al tezelor de doctor şi de licenţă, organizarea procesul instructiv-educativ în cadrul catedrei.

5.Tomşa N.S. – a reuşit să descrie teoria dialogului didactic stabilit pe baza de cercetare. Posedă o şcoală proprie de predare. Îşi exprimă, detaliat şi concret ideile şi metodele didactico-educative menite a conferi credibilitatea teoriei sale. Este practician cu experienţă pedagogică originală. Este liderul sindical al catedrei şi membrul comitetului sindical al USEFS. Este hotărît şi sigur pe el. Are capacitate de a-şi fructifica cu succes ideile. Are tendinţa de a pune în aplicare idei, încercînd să-i domine pe alţii. Este plin de acţiuni, dinamism şi emoţii.

6.Aftimiciuc O.E. – prin excelenţa sa are aspiraţii practice funcţionale. Îi place preocupările solide şi stabile pentru care cheltuieşte multă energie în vederea publicaţiilor, pregătirii studenţilor şi participării pentru conferinţe ştiinţifice, conducerea tezelor de licenţă şi doctorat, organizarea procesului instructiv cu studenţii, masteranzii, antrenamente sportive cu copii de vîrstă mică.

Posedă o mare capacitate de organizare a activităţilor instructiv-educative. Este foarte înţeleaptă şi extrem de obiectivă. Direcţionează colegele de muncă didactică cu maximum de responsabilitate spre atingerea obiectivelor planificate.

7.Craijdan O.M. Este energică, plină de bărbăţie şi curaj, este optimistă. A susţinut teza de doctor în pedagogie în cadrul Consiliului Ştiinţific Specializat. A obţinut titlul ştiinţific de doctor în pedagogie.

Are un sistem de rezolvare a problemelor instructiv-educative. Activ participă la organizarea festivităţilor în cadrul catedrei, USEFS, republicii Moldova.

8.Şipilova S.G. - este multilateral dezvoltată în cunoştinţe şi capacităţi. Îşi diversifică şi îşi extinde rapid activităţile în multe domenii – chimie, microbiologie, fizică, medicină, atît cît este posibil. Ea ştie să împartă orice recompensă pe care a obţinut-o prin efort individual sau colectiv. Îşi cruţă efortul şi ajunge la rezultate satisfăcătoare. Este foarte activă în pregătirea studenţilor către conferinţele ştiinţifice şi teze de licenţă. Uneşte forţele cu colegii de serviciu la fitness, ritmică, aerobică. Este un pedagog cu talent înalt şi creativ.

9.Cerescu Gh.I. – este o fire foarte inteligentă şi extrem de obiectivă. Direcţionează studenţii cu maximă responsabilitate spre atingerea scopurilor planificate. Este un pedagog – metodist, poate organiza şi conduce activitatea instructiv-educativă. Păstrează propria perspectivă asupra lucrului în activităţi didactice.

10.Boiachin A. Sub conducerea prof. universitar E.Filipenco a organizat un experiment pedagogic constatativ în grupele de la specialitatea „Educaţie fizică/Psihopedagogie”.

Este concentrată în cercetarea problemei optimizării disciplinei „Didactica gimnasticii”.

Este o persoană prietenoasă. Are o intuiţie neobişnuită în a semnala lucruri care devin importante. Ajută la organizarea şi desfăşurarea concursurilor şi altor activităţi importante în cadrul grupelor academice.

11.Sîrbu Igor – master în educaţie fizică şi sport, este la un debut de carieră şi tinde de a face studii la doctorat.

12.Moga Carolina – manifestă competenţe deosebite în sportul de sărituri la trambulina elastică, seriozitate şi exigenţă în sistemul instructiv-educativ şi de antrenament.

13.Prodan Dumitru – este implicat în predarea materiei de fitness-forţă şi în tot felul de activităţi manageriale de care nu încetează să înceapă o nouă metodologie de predare. Este independent şi foarte angajat în procesul instructiv cu studenţii. Cercetează problema fitnessului de forţă. Are o strategie de succes avansat.

14.Reaboi Natalia – doctorandă la anul I de studii, este o personalitate sensibilă şi un iubitor de artă sportivă care-i stimulează sentimentele pedagogice.

15.Aftimiciuc Varvara – studiază la USEFS în cadrul masteratului „Tehnologii şi management în fitness”.

16.Samohvalova Elena – masterandă la anul I „Tehnologii şi management în fitness”.

17.Afonina Polina – campioană mondială şi europeană la dansuri sportive.

18.Stîngaci Tatiana – angajată prin cumul la catedră pe 0,25 salariu.

Disciplina de muncă didactică a corpului profesoral didactic

Disciplina de muncă a cadrului didactic depinde de educaţie. Procesul de educaţie se continue toată viaţa. La 1 septembrie al anului 2014-2015 de învăţămînt a fost orientat un sistem de acţiuni exercitate în mod conştient, organizat, continuindu-se sistematic asupra colectivului catedrei în vederea orientării strategice spre idealul educativ: perfecţionarea sistematică a cunoştinţelor, prezentarea actelor normative pentru procesul instructiv-educativ, îndeplinirea planului individual de lucru al profesorului, întîrzieri la serviciu, plecarea de la serviciu, implicaţiile în educarea studenţilor etc.

Disciplina de muncă a cadrelor didactice este bună, fiecare avînd în scop, de a fi un model de personalitate pentru societate.

Încălcări de disciplină sunt emise. Sarcina didactică este îndeplinită. Relaţiile dintre profesori şi studenţi sunt satisfăcătoare. Performanţele sunt atinse.

În rezultatul activităţii didactice pe parcursul unui an universitar colectivul catedrei a îndeplinit sarcina didactică peste norma planificată, motivînd mărirea contingentului de studenţi pe parcursul anului de studii faţă de luna august cînd au fost aprobate normele didactice. Au sporit numărului tezelor de licenţă. Conform repartizării sarcinii didactice pentru anul universitar 2014-2015 au fost planificate 12.105 ore, sau îndeplinit 12.422 ore. Cu 317 mai mult decît cele planificate.

Pe parcursul anului s-a observat gradul ridicat de implicare a cadrelor didactice la propria activitate în realizarea obiectivelor preconizate.

Tabelul 2. **Darea de seamă**
privind îndeplinirea sarcinii didactice de către cadrele didactice a catedrei de gimnastică pe anul universitar 2014-2015

Nr.	Numele profesorilor	Funcţia	Unitaţi salariu	Semestrul I			Semestrul II			Total anual		
				Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.	Plan	Înd.	Dif.
1.	Grimalschi T.	dr., prof. univer.	1,5	**437**	437	-	**467**	472	+5	**904**	909	**+5**
2.	Filipenco E.	dr., prof. univer.	1,0	**174**	174	-	**426**	431	+5	**600**	605	**+5**
3.	Tomşa N.	dr., conf. univer.	1,5	**600**	604	+4	**375**	382	+7	**975**	986	**+11**
4.	Buftea V.	dr., conf. univer.	1,5	**499**	499	-	**476**	555	+79	**975**	1054	**+79**
5.	Jurat V.	dr., conf. univer.	1,5	**510**	510	-	**465**	465	-	**975**	975	**-**
6.	Cerescu G.	lector superior	1,0	**457**	457	-	**243**	251	+8	**700**	708	**+8**
7.	Boiachin A.	lector superior	1,0	**439**	439	-	**261**	261	-	**700**	700	**-**
8.	Sîrbu I.	lector universitar	0,75	**304**	304	-	**264**	264	-	**568**	568	**-**
9.	Moga C.	dr., lector superior	0,5	**140**	152	+12	**210**	205	-5	**350**	357	**+7**
10.	Aftimciuc O.	dr., conf. univers.	0,5	**154**	154	-	**187**	262	+75	**341**	416	**+75**
11.	Şipilova S.	conf. univer.	1,5	**382**	382	-	**623**	668	+45	**1005**	1050	**+45**
12.	Craijdan O.	dr. lector univers.	1,5	**465**	475	+10	**606**	606	-	**1071**	1081	**+10**
13.	Prodan D.	lector universitar	1,5	**496**	496	-	**662**	662	-	**1158**	1158	**-**
14.	Reaboi N.	lector universitar	0,5	**190**	190	-	**204**	276	+72	**394**	466	**+72**
15.	Aftimciuc V.	lector universitar	0,5	**181**	181	-	**223**	223	-	**404**	404	**-**
16.	Samohvalova E.	lector universitar	0,5	**230**	230	-	**183**	183	-	**413**	413	**-**
17.	Stîngaci T.	lector universitar	0,25	**75**	75	-	**120**	120	-	**195**	195	**-**
18.	Afonina P.	lector universitar	0,5	**75**	75	-	**302**	302	-	**377**	377	**-**
	Total		**17,5**	**5808**	**5834**	+26	**6297**	**6588**	+291	**12105**	**12422**	**+317**

III. ASIGURAREA CU CADRE DIDACTICE

În anul universitar 2014-2015 sarcina didactică a fost repartizată conform ordinului Ministerului de Învăţămînt nr.191 din 7.06.1995. Normele didactice al corpului profesoral-didactic din instituţiile superioare de învăţămînt constituie:

- *profesor universitar – 600 ore;*
- *conferenţiar universitar – 650 ore;*
- *lector superior universitar – 700 ore;*
- *lector universitar – 750 ore.*

Pentru anul 2014-2015 catedra are nevoie de:

3 profesori universitari – 600 x 3 = 1800 ore;

7,5 conferenţiari universitari – 680 x 7,5 = 5100 ore;

6 lectori superiori universitari – 720 x 6 = 4320 ore;

3 lectori universitari – 750 x 3 = 2250 ore.

Sarcina didactică pentru anul 2015-2016 depinde de numărul de studenţi înmatriculaţi în cadrul Universităţii. Conform sarcinii didactice, cadrele didactice vor fi angajate conform cerinţelor de organizare şi desfăşurare al procesului de instruire la nivel de **13.470 ore.**

Perfecţionarea corpului profesoral didactic

În anul 2014-2015 în cadrul catedrei au fost susţinute raporturi privind evaluarea curriculumuluii şcolar şi universitar în scopul modernizării conţinutului teoretic şi practico-metodic; standardizarea competenţelor studenţilor; sisteme de proiectare didactică de lungă durată şi de scurtă durată; tehnologia implementării noilor concepţii privind formarea competenţelor cognitive, psihomotrice şi atitudinale.

V.Buftea şi T.Grimalschi au participat la seminar: „Instruirea axată pe elev" organizat de catedra de Pedagogie şi Teoria şi Metodica Culturii Fizice.

De către Ministerul Educaţiei şi Institutul de Ştiinţe ale Educaţiei dlui T.Grimalschi ia fost eliberat certificat pentru activitatea în cadrul Seminarului: „*Dezvoltarea standardelor de competenţă pentru şcolile prietenoase copiilor*", certificîndu-i competenţa de expert naţional în domeniul conceptualizării şi elaborării standardelor de competenţă.

Corpul profesoral didactic asigură procesul instructiv-educativ la nivel înalt, formează orizontul pregătirii profesionale a studenţilor conform cerinţelor contemporane.

IV. ANALIZA CALITATIVĂ AL PROCESULUI DIDACTIC

Analiza îndeplinirii planurilor şi programelor de învăţămînt

Pe parcursul anului 2014-2015 de studii planurile de învăţămînt şi programele au fost realizate. Conţinuturile didactice din programele de învăţămînt sunt accesibile pentru studenţi. Conform evaluării curente notele obţinute de către studenţi sunt la nivel înalt.

Referitor la cunoştinţe teoretice, studenţii nu sunt obişnuiţi să susţină examenele în scris.

Acest compartiment de activitate necesită o atenţie mai mare din partea catedrei, de a antrena studenţii în formarea cunoştinţelor teoretice şi de a evalua în scris.

Caracteristica condiţiilor de desfăşurare a cursurilor

Condiţiile de desfăşurare a procesului instructiv-educativ corespund tuturor cerinţelor spaţiului european.

Sala de gimnastică şi de fitness sunt dotate cu mijloace pentru formarea competenţelor speciale.

Pentru organizarea calitativă a procesului de instruire catedra dispune de tehnologii contemporane: aparat video, proiector, notebook, două centre muzicale, pian, computer. Aceste mijloace cu succes sunt utilizate în procesul instructiv-educativ.

Analiza calitativă a procesului didactic

Cadrele didactice ale catedrei de gimnastică au organizat şi desfăşurat ore (curs, practice, seminar, etc.) la toate disciplinele prevăzute de planurile de învăţămînt obţinînd rezultate diferite ale nivelelor de pregătire profesională a studenţilor.

Reuşita anuală a studenţilor la disciplinele catedrei constituie – 81,50 %.

Cu studenţii restanţieri se v-a desfăşura examinări reperate, conform orarului stabilit de către decanate.

Este de menţionat că o bună parte dintre studenţi conştiincios participă la instruirea materiei didactice, obţinînd nivele sporite în cunoştinţe teoretice, priceperi şi deprinderi practico-metodice. Pot fi menţionaţi aici studenţii grupelor academice 111

PEF, PEF, 116 K, 212 F, 313 F şi alţii care sunt în măsură să realizeze cu succes obiectivele instructive înaintate.

Cît priveşte calitatea procesului didactic în cadrul antrenamentelor sportive este de menţionat că antrenamentele au fost suspendate ceea ce constituie o pierdere esenţială în pregătirea sportivă a studenţilor, ştiinţifică şi altele. Este deosebit de necesar de a relua în activitatea noastră antrenamentele sportive.

CALITATEA TEZELOR DE LICENŢĂ

FACULTATEA DE PEDAGOGIE

1.Tema: „**FUNDAMENTE TEORETICO-METODOLOGICE ALE INSTRUIRII GIGANTICII LA BARA FIXĂ”**, autor – **Finciuc V.**, st.gr.404 PEF, an.IV, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

2.Tema: „**ОСОБЕННОСТИ ПИТАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА В ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ФИТНЕССЕ”**, autor – **Statii Daniel**, st. an.III, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

3.Tema: „**PARTICULARITĂŢI PRACTICO-METODICE ALE REZISTENŢEI ŞI CĂLIRII ORGANISMULUI ÎN ACTIVITATEA SINESTĂTĂTOARE LA STUDENŢII USEFS”**, autor – **Balamatiuc Vitalie**, gr.404 PEF, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

4.Tema: „**DEZVOLTAREA MOBILITĂŢII LA STUDENŢI PRIN INTERMEDIUL ACTIVITĂŢILOR DE FITNESS”**, autor – **Bodorescu Dinu**, an.III, CFR, Fitness. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

5.Tema: „**CALLANETICS-ABORDARE COMPLEXĂ DE MIJLOACE SPECIFICE ÎN PERFECŢIONAREA EXTERIORULUI CORPORAL LA FEMEI”**, autor – **Calancea Iuliana**, an.III, CFR, Fitness. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

5.Tema: „**PARTICULARITĂŢI ANALITICE ŞI DE CONŢINUT ALE GIMNASTICII-COMPONENTĂ INDIPENSABILĂ A SISTEMULUI DE EDUCAŢIE FIZICĂ”**, autor – **Lupaşcu Alexandru**, gr.411 PEF, an.IV, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Filipenco Efim, M., doct. în ped., prof. universitar.

6.Tema: „**CALLANETICS-ABORDARE COMPLEXĂ DE MIJLOACE SPECIFICE ÎN PERFECŢIONAREA EXTERIORULUI CORPORAL LA FEMEI”**,

autor – **Calancea Iuliana**, an.III, CFR, Fitness. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

7.Tema: „**FORMAREA RELIEFULUI MUSCULAR LA BĂRBAŢI DE VÎRSTA TÎNĂRĂ PRIN MIJLOACELE FITNESS-FORŢEI”**, autor – **Cernenschi Grigore**, gr.312 ET, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Craijdan Olga., doct. în ped., lector universitar.

8.Tema: „**PREGĂTIREA PSIHOMOTRICĂ A ELEVILOR CLASELOR PRIMARE ÎN CADRUL ORELOR DE EDUCAŢIE FIZICĂ PRIN MIJLOACELE AEROBICULUI”**, autor – **Popovici Elena**, gr.312 ET, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Craijdan Olga., doct. în ped., lector universitar.

9.Tema: „**CORECTAREA SILUETEI LA FEMEI DE VÎRSTA TÎNĂRĂ PRIN FITNESS-AEROBIC”**, autor – **Duşa Valeria**, gr.312 ET, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Craijdan Olga., doct. în ped., lector universitar.

10.Tema: „**СИЛОВОЙ ТРЕНИНГ ДЛЯ ПОДДЕРЖИВАНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ МОЛОДОГО ЧЕЛОВЕКА В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ”**, autor – **Mamaev Dmitrii**, gr.313 ET, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Aftimiciuc Olga., doct. în ped., conferenţiar universitar.

11.Tema: „**OPTIMIZAREA CONDIŢIEI FIZICE LA ELEVELE CLASELOR LICEALE ÎN CADRUL ORELOR EXTRACURRICULARE PRIN MIJLOACELE AEROBICII”**, autor – **Ogurţov Cristina**, gr.312 ET, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Craijdan Olga., doct. în ped., lector universitar.

12.Tema: „**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ ФИТНЕС АЭРОБИКИ В ТРЕНИРОВОЧНОМ РЕЖИМЕ ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ”**, autor – **Criucov Alexei**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Şipilova Svetlana, conferenţiar universitar.

13.Tema: „**ОСОБЕННОСТИ КОНДИЦИОННОЙ ТРЕНИРОВКИ ЖЕНЩИН МОЛОДОГО ВОЗРАСТА”**, autor – **Zaharco Alina**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Şipilova Svetlana, conferenţiar universitar.

14.Tema: „**ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ АКВААЭРОБИКОЙ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА”**, autor – **Ţaricova Alina**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Şipilova Svetlana, conferenţiar universitar.

15.Tema: „**ОСОБЕННОСТИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО СТЕП АЭРОБИКЕ С ЖЕНЩИНАМИ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА”**, autor – **Derjavina**

Svetlana, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Şipilova Svetlana, conferenţiar universitar.

16.Tema: „**ИССЛЕДОВАНИЕ СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ЖЕНЩИН 30-35 ЛЕТ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИТНЕСОМ**", autor – **Lacusta Iulia**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Filipenco Efim M., doctor în pedagogie, profesor universitar.

17.Tema: „**ПОВЫШЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ МАЛЬЧИКОВ 13-14 ЛЕТ ПОСРЕДСТВОМ ЗАНЯТИЙ ОФП**", autor – **Diulgher Andrei**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Stîngaci Tatiana, lector universitar.

18.Tema: „**ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗАНЯТИЙ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКОЙ С УЧАЩИМИСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**", autor – **Borovschii Eugen**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Stîngaci Tatiana, lector universitar.

19.Tema: „**РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ 13-14 ЛЕТ СРЕДСТВАМИ СИЛОВОГО ФИТНЕССА**", autor – **Bocov Nichita**, gr.313 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Jurat Valeriu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

20.Tema: „**ASPECTELE DEZVOLTĂRII FIZICE LA PREŞCOLARI ÎN CADRUL ACTIVITĂŢILOR DE FITNESS**", autor – **Navruc Marcel**, gr.312 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Tomşa Nicolai, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

21.Tema: „**APORTUL FITNESS-ULUI DE FORŢĂ ASUPRA MODELĂRII CONSTITUŢIEI CORPORALE FEMININE**", autor – **Ceobu Leonida**, gr.312 FT, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Tomşa Nicolai, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

22.Tema: „**SPECIFICUL ACTIVITĂŢILOR DE FITNESS ASUPRA DEZVOLTĂRII MOTRICITĂŢII LA PREŞCOLARI**", autor – **Streleţchi Ianec**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Buftea V., doct. în ped., conf. universitar.

23.Tema: „**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛОЖНЫМ АКРОБАТИЧЕСКИМ ПРЫЖКАМ (на примере двойного, тройного сальто назад в группировке)**", autor – **Şcuratcov V.**, an.III, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţific Buftea V., doct. în ped., conf. universitar.

24.Tema: „**PARTICULARITĂŢILE METODICII DEZVOLTĂRII CALITĂŢILOR FIZICE PRIN INTERMEDIUL CULTURISMULUI”**, autor – **Aştifeni Cristian**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Tomşa Nicolai, doct. în ped., conf. universitar.

25.Tema: „**STUDIUL INFLUENŢEI CULTURISMULUI ASUPRA PREGĂTIRII FIZICE A BĂRBAŢILOR DE VÎRSTĂ MEDIE”**, autor – **Reşetnic Roman**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

26.Tema: „**STUDIUL PRIVIND PERFECŢIONAREA CALITĂŢILOR FIZICE LA FEMEI PRIN INTERMEDIUL FITNESS-AEROBICII APLICÎND BANDA ELASTICĂ”**, autor – **Bandalac Olga**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

27.Tema: „**DEZVOLTAREA FORŢEI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR PE POWERLIFTING”**, autor – **Bernevec Oleg**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

28.Tema: „**COMBATEREA HIPODINAMIEI ŞI STRESULUI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR DE POWERLIFTING”**, autor – **Artîc Mihai**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

29.Tema: „**IMPACTUL ACTIVITĂŢILOR DE FITNESS ASUPRA FORTIFICĂRII SĂNĂTĂŢII ELEVILOR”**, autor – **Ioniţă Tudor**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Tomşa Nicolai, dr.în ped., conferenţiar universitar.

30.Tema: „**ASPECTELE PERFECŢIONĂRII ELASTICITĂŢII LA FEMEI DE 20-30 ANI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR LA FITNESS”**, autor – **Şilov Elena**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Tomşa Nicolai, dr.în ped., conferenţiar universitar.

31.Tema: „**ASPECTELE DEZVOLTĂRII CALITĂŢILOR FIZICE LA ELEVI DIN CICLUL LICEAL PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI”**, autor – **Lotca Ilie**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Afonina Polina, lector universitar.

32.Tema: „**SPECIFICUL DEZVOLTĂRII CALITĂŢILOR FIZICE LA COPII DE 12-14 FOLOSIND MIJLOACELE FITNESS-ULUI DE FORŢĂ”**, autor – **Rusu Vasile**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Afonina Polina, lector universitar.

33.Tema: „**ASPECTELE PERFECŢIONĂRII FIZICE A STUDENŢILOR PRIN INTERMEDIUL CULTURISMULUI”**, autor – **Lotca Grigore**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Afonina Polina, lector universitar.

34.Tema: „**EFECTELE PRACTICĂRII FITNESS-ULUI DE FORŢĂ ASUPRA PERFECŢIONĂRII CALITĂŢILOR FIZICE ŞI MODIFICĂRII CONSTITUŢIEI CORPORALE A STUDENŢILOR”**, autor – **Maxemencu Stanislav**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Filipenco Efim M., doctor în pedagogie, profesor universitar.

35.Tema: „**STUDIUL INFLUIENŢEI CULTURISMULUI ASUPRA PREGĂTIRII FIZICE A BĂRBAŢILOR DE VÎRSTĂ MEDIE”**, autor – **Reşetnic Roman**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

36.Tema: „**DEZVOLTAREA FORŢEI LA ADOLESCENŢI DE 14-16 ANI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTULUI DE FITNESS-FORŢĂ”**, autor – **Şevciuc Petru**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

37.Tema: „**PARTICULARITĂŢILE DEZVOLTĂRII REZISTENŢEI LA COPII DE 10 ANI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR DE FITNESS”**, autor – **Croitor Andrei**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Prodan Dumitru, lector universitar.

38.Tema: „**ASPECELE DESFĂŞURĂRII ANTRENAMENTELOR DE FITNESS-FORŢĂ CU ADOLESCENŢI DE 14-16 ANI ÎNTREBUINTÎND EXERCIŢII DIN HALTERE”**, autor – **Gologan Marin**, an.III, gr.312, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Filipenco Efim M., doctor în pedagogie, profesor universitar.

39.Tema: „**ХАРАКТЕРИСТИКА ОСОБЕННОСТЕЙ СИЛОВОГО ФИТНЕССА ДЛЯ ДЕВУШЕК И ЖЕНЩИН 18-25 ЛЕТ”**, autor – **Tudorov Vitalii**, an.III, gr.313, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. ştiinţ.: Şipilova Svetlana Gh., conferenţiar universitar.

40.Tema: „**РАЗВИТИЕ ГИБКОСТИ У ДЕТЕЙ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ БРЕЙК ДАНСОМ, СРЕДСТВАМИ ФИТНЕС ПРОГРАММ”**, autor – **Brînza Pavel**, an.III, gr.313, F/T, facultatea de pedagogie. Cond. Ştiinţ.: Aftimiciuc Olga, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

FACULTATEA CU FRECVENŢĂ REDUSĂ

1.Tema: **„IMPACTUL CONŢINUTURILOR DIDACTICE ASUPRA DEZVOLTĂRII CALITĂŢILOR MOTRICE LA ELEVI DIN CICLUL GIMNAZIAL"**, autor – **Gîrjev A.**, st.gr.1 EFR, an.V, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

2.Tema: **„МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СТЕП-АЭРОБИКОЙ С ЖЕНЩИНАМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА"**, autor – **Starşaia Arina**, st. an.IV, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific - Stîngaci Tatiana, lector universitar.

3.Tema: **„PREGĂTIREA FIZICĂ A TENISMANILOR DE 25-30 DE ANI PRIN INTERMEDIUL MIJLOACELOR DE GIMNASTICĂ"**, autor – **Dimitriev Veaceslav**, st. an.V, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

4.Tema: **„SPECIFICUL METODEI „UNICA" DIN FITNESSUL ASANATIV ASUPRA PERIOADEI DE TRAVALIU LA FEMEI"**, autor – **German Nadejda**, st.gr.8 FT, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Buftea Victor, doct. în ped., conf. universitar.

5.Tema: **„ФОРМИРОВАНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СОВРЕМЕННЫМИ ТАНЦАМИ"**, autor – **Besarab V.**, an.IV, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Flipenco E., doct. în ped., prof. universitar.

6.Tema: **„IDENTIFICAREA FACTORULUI DE OPTIMIZARE LA INSTRUIREA EXERCIŢIILOR DE GIMNASTICĂ"**, autor – **Friptu Victor.**, an.V, gr.1, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Buftea V., doct. în ped., conf. universitar.

7.Tema: **„EXERCIŢIILE HATHA-YOGA ÎN DEZVOLTAREA SUPLEŢEI LA ELEVII CICLULUI LICEAL"**, autor – **Topal Tudor**, an.V, gr.1, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Buftea V., doct. în ped., conf. universitar.

8.Tema: **„КОРЕКЦИЯ ФИГУРЫ МОЛОДЫХ МАМ СРЕДСТВАМИ ПИЛАТЕС"**, autor – **Zolotuscenco Inga**, an.IV, gr.9, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Craijdan Olga., doct. în ped., lector universitar.

9.Tema: **„ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ СИСТЕМЫ ПИЛАТЕС С ФИТНЕСС МЯЧАМИ С ЖЕНЩИНАМИ СРЕДНЕГО ВОЗРАСТА"**, autor – **Dornean Snejana**, an.IV, gr.8, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Craijdan Olga., doct. în ped., lector universitar.

10.Tema: „**DEZVOLTAREA REZISTENŢEI GENERALE PRIN INTERMEDIUL FITNESS PROGRAMELOR”**, autor – **Iordan Vadim**, gr.8, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Aftimiciuc Olga, doct. în ped., conf. universitar.

11.Tema: „**ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГАТОВКА ФУТБОЛИСТОВ СРЕДСТВАМИ ФИТНЕСС ПРОГРАММ”**, autor – **Ciuico Serghei**, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Aftimiciuc Olga, doct. în ped., conf. universitar.

12.Tema: „**ПОДДЕРЖИВАНИЕ ЗДОРОВЬЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТАНЦОРОВ-НАРОДНИКОВ В УСЛОВИЯХ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕКРЕАЦИИ”**, autor – **Vomişescu Irina**, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Aftimiciuc Olga, doct. în ped., conf. universitar.

13.Tema: „**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ВОСТОЧНЫХ ЕДИНОБОРСТВ В СИСТЕМЕ ЗАНЯТИЙ ФИТНЕС-АЭРОБИКОЙ С ЖЕНЩИНАМИ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА”**, autor – **Şachirieanova Irina**, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Şipilova Svetlana, conferenţiar universitar.

14.Tema: „**ВОСТАНОВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ ТРЕНИРОВОЧНЫМ ПРОЦЕССОМ БАТУТИСТОВ”**, autor – **Teagor Elena**, st. an.V, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Grimalschii Teodor, conferenţiar universitar.

15.Tema: „**РАЗВИТИЕ СИЛЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО СРЕДСТВАМ ЗАНЯТИЙ АТЛЕТИЗМОМ”**, autor – **Lesnic Denis**, facultatea cu frecvenţă redusă. Cond. ştiinţific Stîngaci Tatiana, lector universitar.

16.Tema: „**МЕТОДИКА СИЛОВОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНОШЕЙ-ПАУЭРЛИФТЕРОВ НА ЭТАПЕ НАЧАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ”**, autor – **Proţîc Alexandru**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific Cerescu Gh., lector superior universitar.

17.Tema: „**ASPECTELE FORMĂRII DEPRINDERILOR MOTRICE LA COPII DE 10 ANI PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI”**, autor – **Robu Ion**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific Prodan Dumitru, lector universitar.

18.Tema: „**CARACTERISTICA ACŢIUNII POWERLIFTING-ULUI ASUPRA PREGĂTIRII FIZICE A BĂRBAŢILOR DE VÎRSTĂ MEDIE”**, autor – **Ganenco Alexandru**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific - Prodan Dumitru, lector universitar.

19.Tema: „**PARTICULARITĂŢILE DEZVOLTĂRII FORŢEI-VITEZEI LA COPII DE 12-14 ANI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR DE FITNESS-**

FORŢĂ”, autor – **Vidraşcu Ruslan**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific - Prodan Dumitru, lector universitar.

20.Tema: **„ASPECTELE DEZVOLTĂRII CALITĂŢILOR MOTRICE LA COPII DE 9-10 ANI PRIN INTERMEDIUL FITNESS-ULUI”**, autor – **Moţipan Nicolae**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Filipenco Efim M., doctor, profesor universitar.

21.Tema: **„РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СРЕДСТВАМИ СИЛОВОГО ФИТНЕССА”**, autor – **Miron Ivan**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Filipenco Efim M., doctor în pedagogie, profesor universitar.

22.Tema: **„FORMAREA MODULUI SĂNĂTOS DE VIAŢĂ LA ELEVII CICLULUI GIMNAZIAL PRIN INTERMEDIUL MIJLOACELOR AEROBICII”**, autor – **Zagoreţ Olga**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Jurat Valeriu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

23.Tema: **„РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У СТАРШЕКЛАССНИКОВ СРЕДСТВАМИ БОДИБИЛДИНГА”**, autor – **Gurdiş Radu**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Jurat Valeriu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

24.Tema: **„STUDIUL PRIVIND COMBATEREA HIPODINAMIEI ŞI SEDENTARISMULUI PRIN INTERMEDIUL ANTRENAMENTELOR LA POWERLIFTING”**, autor – **Ostafi Stanislav**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Jurat Valeriu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

25.Tema: **„INFLUENŢA FITNESS-ULUI DE FORŢĂ ASUPRA PERFECŢIONĂRII CALITĂŢILOR FIZICE LA BĂRBAŢI DE 30-40 ANI”**, autor – **Buzgan Oleg**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Jurat Valeriu, doctor în pedagogie, conferenţiar universitar.

26.Tema: **„ASPECTELE PERFECŢIONĂRII CALITĂŢII MOTRICE FORŢA LA ELEVI DE VÎRSTĂ ŞCOLARĂ MEDIE PRIN INTERMEDIUL FITNES-ULUI”**, autor – **Manuil Victor**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Filipenco Efim M., doctor în pedagogie, profesor universitar.

27.Tema: **„METODOLOGIA DESFĂŞURĂRII ACTIVITĂŢILOR DE FITNESS CU ADOLESCENŢII DE 14-16 ANI”**, autor – **Trifonoglo Serghei**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Filipenco Efim M., doctor în pedagogie, profesor universitar.

28.Tema: **„ASPECTELE DEZVOLTĂRII REZISTENŢEI LA COPII DE 11-13 ANI PRIN INTEREMDIUL ANTRENAMENTELOR DE FITNESS”**, autor – **Todiraş**

Oleg, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Cerescu Gheorghe, lector superior universitar.

29.Tema: „**CONTRIBUŢIILE FITNESS-ULUI LA DEZVOLTAREA VITEZEI A ADOLESCENŢILOR DE 15-16 ANI**”, autor – **Pînzaru Costel**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Cerescu Gheorghe, lector superior universitar.

30.Tema: „**ВЛИЯНИЕ КОМПЛЕКСНЫХ ФИТНЕС-ПРОГРАММ НА КОРРЕКЦИЮ МАССЫ ТЕЛА ЖЕНЩИН I ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА**”, autor – **Palii Vladislava**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Afonina Polina, lector universitar.

31.Tema: „**ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЮНОШЕЙ СРЕДСТВАМИ АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКИ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**”, autor – **Lavruşin Maxim**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Afonina Polina, lector universitar.

32.Tema: „**РАЗВИТИЕ СИЛОВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ СРЕДСТВАМИ БОДИБИЛДИНГА**”, autor – **Pavliuc Alexei**, facultatea cu frecvenţă redusă. Conducător ştiinţific – Afonina Polina, lector universitar.

FACULTATEA SPORT

1.Tema: „**INFLUENŢA ANTRENAMENTULUI DE CONDIŢIE FIZICĂ ASUPRA PREGĂTIRII SPECIFICE A GIMNAŞTILOR DE 7-9 ANI**”, autor – **Borş Vasile**, st.gr.402 AM, an.IV, facultatea sport. Cond. ştiinţific Grimalschi Teodor, doct. în ped., prof. universitar.

MASTERAT

1.Tema: „**КАЛАНЕТИКА-КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД В ДОСТИЖЕНИИ КРАСИВОЙ ФИГУРЫ**”, autor – **Tucan Galina**, an.II, facultatea de pedagogie, Masterat. Cond. ştiinţific Buftea V., doct. în ped., conf. universitar.

2.Tema: „**ROLURILE ŞI COMPETENŢELE CONDUCERII CENTRULUI DE FITNESS ÎN OBŢINEREA AVANTAJULUI STRATEGIC SEMNIFICATIV**”, autor – **Sorocinscaia Ana**, an.II, facultatea de pedagogie, Masterat. Cond. ştiinţific Buftea V., doct. în ped., conf. universitar.

3.Tema: „**ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕВОЧЕК ВОЛЕЙБОЛИСТОК СРЕДСТВАМИ ФИТНЕСС АЭРОБИКИ**”, autor – **Oleinic Liudmila**, facultatea de pedagogie, Masterat. Cond. ştiinţific Aftimiciuc O., doct. în ped., conf. universitar.

4.Tema: „**ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ У ДЕВОЧЕК ВОЛЕЙБОЛИСТОК СРЕДСТВАМИ ФИТНЕСС АЭРОБИКИ**”, autor – **Oleinic Liudmila**, facultatea de pedagogie, Masterat. Cond. ştiinţific Aftimiciuc O., doct. în ped., conf. universitar.

5.Tema: „**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ФИНТЕСС-ТРЕНЕРА**”, autor – **Bologan (Cartere) Ecaterina**, facultatea de pedagogie, Masterat. Cond. Ştiinţific: Stîngaci Tatiana, lect.univ. Cons.şt.: Aftimiciuc O., doct. în ped., conf. universitar.

6.Tema: „**FITNESS CA MIJLOC ESENŢIAL ÎN DEZVOLTAREA CALITĂŢILOR MOTRICE LA ELEVII DE VÎRSTĂ GIMNAZIALĂ**”, autor – **Bivol Tudor**, facultatea de pedagogie, Masterat. Cond. ştiinţific Jurat Valeriu, doct. în ped., conf. universitar.

7.Tema: „**ОБОСНОВАНИЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФИТНЕС АЭРОБИКИ В СИСТЕМЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**”, autor – **Laţanovschi Natalia**, facultatea de pedagogie, Masterat. Conducător ştiinţific, Şipilova Svetlana, conferenţiar universitar.

8.Tema: „**MOTIVAREA PRACTICĂRII LECŢIILOR DE FITNESS LA FEMEI DE VÎRSTA MEDIE**”, autor – **Ursu Iana**, facultatea de pedagogie, Masterat. Conducător ştiinţific, Craijdan Olga, doctor în pedagogie, lector universitar.

DAREA DE SEAMĂ
DESPRE PRACTICA DE INIŢIERE A STUDENŢILOR ANULUI II, SPECIALITATEA „*CULTURA FIZICĂ RECREATIVĂ*”, DESFĂŞURATĂ PE PERIOADA 02.02-20.02.2015

Practica de iniţiere a fost petrecută conform planului de învăţămînt.

La practică au participat 6 studenţi repartizaţi în diferite cluburi de fitness din mun. Chişinău:

- Sala de aerobică a complexului sportiv, USEFS, str.A.Doga, 24 – 2 persoane;
- Clubul sportiv „Pro Fitness”, str.Grenoble 257 – 2 persoane;
- Fitness club „Doza”, str.Miron Costin, 25 – 1 persoană;
- Şcoala sportivă Vadul-lui-Vodă, str. Balneară 11 – 1 persoană.

Studenţii au dat dovadă de capacităţi înalte în domeniu. Documentaţia necesară pentru Practica de iniţiere a fost prezentată de către 5 persoane şi poate fi apreciată cu următoarele note:

1 persoană – nota 10 (zece);

1 persoană – nota 9 (nouă);

2 persoane – nota 7 (şapte);

1 persoană – nota 6 (şase).

Nota medie a reuşitei – 7,8.

O persoană, Vadaniuc Eugen – nu a fost atestat. În general, procentul reuşitei la studenţi este de 83,3 %, şi, practica de iniţiere poate fi apreciată în mod satisfăcător.

Responsabil de Practica de iniţiere, conferenţiar universitar, S.Şipilova.

DAREA DE SEAMĂ

DESPRE PRACTICA DE FITNES A MASTERANZILOR ANULUI I, *SPECIALITATEA „CULTURA FIZICĂ RECREATIVĂ”*, DESFĂŞURATĂ PE PERIOADA 02.02-07.03.2015

Practica de fitnes a fost petrecută, conform planului de învăţămînt. La practică au participat 14 studenţi repartizaţi în diferite cluburi de fitness din mun.Chişinău:

- Sala de aerobică a complexului sportiv USEFS, str.A,Doga, 22 – 4 persoane;
- Sala de forţă a complexului sportiv USEFS, str.A.Doga, 22 – 4 persoane;
- Fitness club „Doza”, str. „Mircea cel Bătrîn”, 11 – 2 persoane;
- Fitness club „Pro Fitness”, str.Grenoblea, 257 – 2 persoane;
- „Niagara Fitness Club”, str.Ghidighici, 5 – 2 persoane;

Masteranzii au dat dovadă de capacităţi înalte în domeniu. Documentaţia necesară pentru Practica de fitness a fost prezentată de către 7 persoane şi poate fi apreciată cu următoarele note:

- 6 persoane – nota 10 (zece);
- 1 persoană – nota 9 (nouă);
- 7 persoane nu sau prezentat.

În general, procentul reuşitei la masteranzi este de 50%.

Responsabil de Practica de fitness, conf. univ., Şipilova S.

5.CONTINGENTUL DE STUDENŢI SPECIALIZAŢI LA CATEDRĂ

În anul universitar 2014-2015 la catedră au fost patru grupe de sportivi încadraţi în cursul de perfecţionare a măiestriei sportive:

1 – gimnastica artistică – 12 studenţi, - antrenor – Cerescu Gheorghe;

2 – gimnastica ritmică – 8 studenţi;

3 – dans sportiv şi modern – 3 studenţi;

4 – power-lifting – 8 studenţi.

În luna octombrie, 2014 studentul anului II Ceban Alexei a devenit cîştigător a cupei oraşului Chişinău la gimnastica artistică. Iar în luna mai (30 mai, 2015) a devenit campion al Republicii Moldova la gimnastica artistică.

Au fost desfăşurate diverse concursuri, unde au participat studenţii noştri:

- Campionatul Republicii Moldova la gimnastica ritmică (2014);
- Turneul internaţional „Invită Svetlana Şipilova”, 2015;
- Turneul internaţional la gimnastica ritmică organizată la Ismail (Ucraina) „Бессарабская осень”;
- Turneul internaţional la power-lifting (Polonia, Rusia, Ucraina, România) – antrenor – maiestru al sportului Dumitru Prodan.

6. LISTA LUCRĂRILOR ŞTIINŢIFICE ŞI METODICO-DIDACTICE PUBLICATE DE CATEDRĂ ÎN ANUL UNIVERSITAR

PUBLICAŢIILE REALIZATE ÎN 2013-2014

FILIPENCO E.M.

1. Filipenco, Efim; Tomşa, Nicolae. Unele consideraţii privind evaluarea nivelului de pregătire fizică a elevilor liceeni. În „probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul Culturii fizice”. Mat., conf. intern., 14-15 noiembrie. Chişinău: USEFS; 2014, pp. 18 – 25. ISBN 978-9975-131-07-0.

2. Crescu G., Boiachin A., Filipenco E., Tomşa N. Unele consideraţii privind dezvoltarea capacităţilor motrice în cadrul pregătirii profesionale a studenţilor USEFS la disciplina „Didactica gimnasticii I; II. În probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul culturii fizice”. Mat. Conf. intern., 14-15 noiembrie, 2014. Chişinău: USEFS, 2014. pp. 18 – 25. ISBN 978-9975-131-07-0.

3. Filipenco Efim; Buftea Victor. Gimnastica. Note de curs pentru studenţii USEFS privind bazele tehnicii probei sportive alese – BTRSA-II (anul II de studii). Chişinău: USEFS, 2014 . pp. 1 – 82 (l. română); 83 – 164 (l. rusă); ISBN 978-9975-02-5.

4. Filipenco Efim; Tomşa Nicolae; Buftea Victor. Gimnastica. Recomandări metodice pentru studenţii USEFS privind studiul cursului teoretic şi practic-metodic la săriturile cu sprijin. Chişinău: USEFS, 2014. p. 149. ISBN 978-9975-00-1.

BUFTEA VICTOR

1. *Principiile didactice ale predării exerciţiilor fizice (partea a II-a). Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală*. – Revista -ştiinţifico – metodică, Chişinău 2014, N 1, - p.34-37, ISSN 1857-0615. Coaut. : Valeria Grosul, Natalia Gîrlea (coli de tipar 0,06).

2. *Din arsenalul metodelor de predare şi instruire a exerciţiilor fizice (partea II).* Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală. – Revista - ştiinţifico – metodică, Chişinău 2014, N 1, - p.38-41, ISSN 1857-0615. Coaut.: Gheorghe Branişte, Valeria Grosul (coli de tipar 0,06).

3. *Intradisciplinary Concentric Education for Proffessional training of students.* Trends and Perspectives in Physical Culture an Sports - International Scientific conference, V edition – Suceava -2014, ISSN – 2065-3948 - p.82-87. Coaut.: Triboi Vasile, Branişte Gheorghe, Lungu Ecaterina (coli de tipar 0,06).

4. *Gimnastica. Note de curs pentru studenţii USEFS privind bazele tehnicii probei sportive alese – BTPSA II (anul II de studii)*. USEFS – Catedra de Gimnastică. - Chişinău, 2014, - 164 p. CZU 796.4(075.8), ISBN 978-9975-131-02-5. Coaut.: Filipenco Efim (coli de tipar 10,25).

5. *Gimnastica. Curs teoretic şi practico – metodic programat la săriturile cu sprijin.* USEFS – Catedra de Gimnastică. - Chişinău, 2014, - 149 p. CZU 37.016.046:796.41, ISBN 978-9975-131-00-1. Coaut.: Filipenco Efim, Tomşa Nicolai (coli de tipar 9,31).

JURAT VALEIU

1.*E- learning rowing technique, performed by junior rowers*. The 10th International Scientific Conference eLearning and software for Education. Bucharest, April 24-25, 2014 . 10.12753/2066-026X-14-2. Adrian Ion Urichianu, Triboi Vasile (coli de tipar 0.45).

TOMŞA NICOLAE.

1**.** *Filipenco E., Tomşa N.* Unele consideraţii privind evaluarea nivelului de pregătire fizică a elevilor liceeni. În: Probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul culturii fizice: conf. şt. intern., 14-15 noiemb. 2014. Ch.: USEFS, 2014, pp.18-25. ISBN 978-9975-131-07-0.

2. *Cerescu, Gh., Boiachin, A., Filipenco, E., Tomşa, N.* Unele consideraţii privind dezvoltarea capacităţilor motrice în cadrul pregătirii profesionale a studenţilor USEFS la disciplina Didactica gimnasticii I şi II. În: Probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul culturii fizice: conf. şt. intern., 14-15 noiemb. 2014. Ch.: USEFS, 2014, pp. 267-270. ISBN 978-9975-131-07-0.

3. *Efim Filipenco, Nicolae Tomşa, Victor Buftea.* Gimnastica: Curs teoretic şi practico-metodic programat la săriturile cu sprijin. Chişinău: USEFS, 2014, 149 p. ISBN 978-9975-131-00-1.

AFTIMICIUC OLGA.

1. *Учетный журнал студента-практиканта*. Специализация «Рекреативная физическая культура/фитнесс». Методическое пособие. Кишинев, 2014. 32 с. (coautor S. Şipilova)

2. *Формирование мышечного рельефа у мужчин молодого возраста в системе*. În: Conferinţa ştiinţifică internaţională studenţească "Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice", Ed. a 18-a, 16-17 mai 2014, Chişinău / col. red.: Danail Sergiu (red. resp.) [et al.]. Chişinău: USEFS, 2014, c. 99-106. (ca coautor cu A. Miclovş)

3. *Воспитание специализированных восприятий у юных гимнасток средствами фитнесса*. În: Conferinţa ştiinţifică internaţională studenţească "Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice", Ed. a 18-a, 16-17 mai 2014, Chişinău / col. red.: Danail Sergiu (red. resp.) [et al.]. Chişinău: USEFS, 2014, c. 124-130. (ca coautor cu E. Samohvalova)

4. *Коррекция массы тела мужчин молодежного возраста*. В: Физическая культура и спорт. Сервис и туризм: Матер. Всероссийской научно-практ. конф. с междунар. участием ст-тов, аспир-тов и молод. ученых (Ростов-на-Дону, 15-16 мая 2014). Ростов н/Дону: ДГТУ, 2014, с. 33-36. (ca coautor cu V. Ivanov)

5. *Содержание психомоторных способностей ватерполистов*. В: Физическая культура и спорт. Сервис и туризм: Матер. Всероссийской научно-практ. конф. с междунар. участием ст-тов, аспир-тов и молод. ученых (Ростов-на-Дону, 15-16 мая 2014). Ростов н/Дону: ДГТУ, 2014, с. 208-211. (ca coautor cu N. Evjenco)

6. *Образовательные технологии подготовки специалиста по фитнессу*. В: Проблеми активізації рекреаційно-оздоровчої діяльності населення: Матер. IX Всеукраїнскої науково-практичної конференції з міжнародною участю. Львів: ЛДУФК, с. 305-310.

7. *Профилактика травматизма спортсменов, специализирующихся в теннисе, посредством использования стретч-упражнений*. В: Спортивна медицина. Науково-теоретичний **журнал**. Київ: Національний університет фізичного виховання і спорту України, 2014, №1, с. 137-140. (coautor A. Luchin) *ISSN 1992-7894*

8. *Специфика классификации поворотов в художественной гимнастике*. Фізична активність, здоров'я і спорт: Науковий **журнал**. Львів, 2014, №1 (15), с. 70-76. (coautor O. Craijdan) *ISSN 2221-1217*

9. *Ritmul activităţii motrice în sistemul pregătirii profesionale pedagogice a profesorului de educaţie fizică*: **Monografia** / Mihaela-Liliana Faur, Olga Aftimiciuc, Sergiu Danail. Chişinău: Valinex, 2014. 151 p. *ISBN 978-9975-68-240-4*

10. *"Motor" the base of rhythm formation the didactic speech for teacher of physical education* / O. Aftimichuc. In: Streszczenia Book of Abstracts (16-17 wrzesnia 2014 roku). Zielona Gora: Uniwersytet Zielonogórski, 2015, p. 3.

11. *Психофизиологические аспекты профессиональной деятельности*. În: Probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţământ în domeniul culturii fizice. Ch.: Editura USEFS, 2014, p. 285-289. *ISBN 978-9975-131-07-0*

12. *Competenţe de coordonare complexă în cadrul activităţii didactice integrative a profesorilor de educaţie fizică*: **Monografia /** M. Gönczi-Raicu, S. Danail. Chişinău: Valinex, 2014. 160 p. *ISBN 978-9975-68-258-9*

13. *Психофизиологические аспекты профессиональной деятельности*. În: Probleme actuale ale perfecţionării educaţiei în cultură fizică. Ch.: Editura USEFS, 2014, p. 285-289. *ISBN 978-9975-131-07-0*

14. *Деятельность как основной объект исследования психологии*. În: **Revista**: Ştiinţa culturii fizice: Pregătire profesională, antrenament sportiv, educaţie fizică, recuperare, recreaţie. Ch.: USEFS, 2015. (***în tipar***)

15. *Концепт психофизиологии музыкального ритма*. În: **Revista**: Ştiinţa culturii fizice: Pregătire profesională, antrenament sportiv, educaţie fizică, recuperare, recreaţie. Ch.: USEFS, 2015. (***în tipar***)

16. *Структурный состав целостной дидактической деятельности преподавателя физического воспитания в педагогической системе «Подготовительная часть урока»* / О.Е. Афтимичук. В: НАЦИОНАЛЬНАЯ АССОЦИАЦИЯ УЧЕНЫХ (НАУ); ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: Ежемесячный научный **журнал**, № 5, 2014, Ч. 4, с. 6-9. *ISSN 3385-8879*.

17. *Компоненты ритма дидактического общения преподавателя физической культуры* / О.Е. Афтимичук. В: ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ); ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ: Ежемесячный научный **журнал**, № 9, 2014, Ч. 9, с. 13-15. *ISSN 2575-7999*.

18. *Технология поэтапного формирования у студентов умений комплексной координации в рамках интегративной дидактической деятельности учителя физической культуры* / О.Е. Афтимичук. В: Взаємодія духовного і фізичного виховання у формуванні гармонійно розвиненої особистості: Матеріали II науково-практичної online-конференції з міжнародною участю (Слов'янськ, Україна, 25 берез. 2015 р.) / за ред. В.М. Пристинського. Слов'янськ: ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет", 2015, с. 389-393.

19. Theory and practice of rhythm in the professional training system for athletes and teaching staff / O. Aftimichuc. In: Abstracts. Vilnius: Lithuanian University of Educations Sciences, 2015, p. 68. *ISBN 978-9955-20-988-1*

20. *Воспитание координационных способностей в художественной гимнастике*: **Монография**. / О.М. Крайждан, О.Е. Афтимичук. Кишинев: Valinex, 2015. 195 с. *ISBN 978-9975-68-267-1*

21. *Программа поэтапного формирования у будущих специалистов по физической культуре знаний и умений ритма дидактического общения* / О.Е. Афтимичук. В: Фізичне виховання в контексті сучасної освіти: Матеріали X міжнародній науково-методичній конференції (Київ, Україна,18-19 червня 2015 р.). Київ: НАУ "Національний авіаційний університет", 2015, с. 9-10.

CRAIJDAN OLGA.

1.*Culegere de proiecte didactice: suport de curs*. Coautor Grimalschi T. şi coaut.: Material didactic. Universitatea de Stat de Educaţie Fizică şi Sport: Tipogr. „Reclama", 2014. P.70-76. ISBN 978-9975-58-016-8.

2.*Metodica educării rezistenţei generale la femei de vîrsta tînără prin mijloacele step-aerobic*. Coautor: Bobeica V. În revista Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice. Conf.şt.intern.studenţească. Ed. A 18-a, 16-17 mai, 2014, -p.10-18 ISBN 978-9975-4452-8-3.

3.*Metodica educării capacităţilor coordinative la elevele claselor liceale prin mijloacele aerobicii în cadrul orelor extracuriculare*. Coaut.: Celac A. În revista Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice. Conf.şt.intern.studenţească. Ed. A 18-a, 16-17 mai, 2014, -p.18-26 ISBN 978-9975-4452-8-3.

4.Craijdan O. Воспитание выразительности движений на этапе начальной спортивной подготовки в художественной гимнастике. În: Conferinţa ştiinţifică internaţională „Probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul culturii fizice. 14-15 noiembrie, 2014", Chişinău, Ed.USEFS, 2014. p.200-205. **ISBN 978-99-75-131-07-0**

5.Крайждан О., Афтимичук О. *Специфика классификации поворотов в художественной гимнастике*. Фізична активність, здоров'я і спорт: **Науковий журнал**. Львів, 2014, №1 (15), с. 70-76. **ISSN 2221-1217**

6.Grimalschii T., Craijdan O., şi coautori. Culegere de proiecte didactice: suport de curs. Chişinău: tipografia „ Reclama", 2014. P. 70-76

7.**Крайждан Ольга Максимовна.** Воспитание координационных способностей в художественной гимнастике**: Монография** / Крайждан О.М., Афтимичук О.Е. Кишинев: Tipogr. „Valinex SRL", 2015. 195 p. **ISBN 978-9975-68-267-1**

GRIMALSCHI T.I.

1.REABOI, N., GRIMALSCHI, T. Abecedarul competenţei micilor gimnaste. Chişinău: S.n. Tipogr. „Foxtrot", 2014, 18 p. ISBN 978-9975-120-21-0. 679, 412 r 35.

2.REABOI, N., GRIMALSCHI, T. Ghid experimental de formare incipientă a capacităţilor artistice ale copiilor de 6-8 ani în gimnastica ritmică (cunoaştere, înţelegere, aplicare). *Chişinău: S.n., Tipogr. „Foxtrot"*, 2014, 38 p. ISBN 978-9975-120-26-5. 796.412:37.015.

3.GRIMALSCHI, T. Culegere de proiecte didactice. *Suport de curs. Chişinău: Reclama,* 2014. – 140 p. ISBN 978-9975-58-016-8.

4.GRIMALSCHI, T., IUCOL, N. Calitatea descriptorilor de competenţă ce concretizează standardele de eficienţă şi criteriile de evoluare a elevilor. În: Revista ştiinţifico-metodică. Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală, Nr.2, Chişinău. Tipogr. Sirius, 2014. pp. 24-28. ISSN 1857-0615.

5.GRIMALSCHI, T. Deschiderile impactului noilor tendinţe de dezvoltare a competenţelor specifice de comunicare în educaţie fizică şcolară. *În: Revista ştiinţifico-metodică. Teoria şi arta educaţiei fizice în şcoală. Nr.3, Tipogr. Sirius,* 2014, pp.29-32. ISSN 1857-0615.

6.BORŞ, V., GRIMALSCHI, T. Modelarea biomecanică a exerciţiilor coregrafice şi posibilităţile de extindere. *În: Probleme actuale ale teoriei şi practicii culturii fizice. Materialele conferinţei ştiinţifice internaţionale studenţeşti. Ediţia a XVIII-a, 16-17 mai, 2014. Chişinău: Editura, USEFS,* 2014, pp.166-171. ISBN 978-99754452-8-3.

7.GRIGORE, V., GRIMALSCHI, T. Comparative analysis of training methodology on the motor sphere of junior I dancers. *În: S^{ih} International Scientific Conference Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary European education system, Bacău, 21-22 noiember*, 2014

8.GRIMALSCHI, T. Gimnastica artistică. *Curs theoretic de bază la disciplinele de orientare spre specializare Chişinău: S.n. Tipogr. "Foxtrot"*, 2015, 120 p. ISBN 978-9975-120-60-9. G.86.

9.GRIMALSCHI, T. Metodica instruirii tehnicii probelor ramurii sportive alese. Gimnastica artistică. *Curs practico-metodic la disciplina de orientare spre specializare. Chişinău: S.n. Tipogr. "Foxtrot",* 2015, 150 p. ISBN 978-9975-120-54-8.

10.GRIMALSCHI, T., FILIPENCO, E. Gimnastica artistică. *Program al cursului theoretic şi practico-metodic la disciplinele de orientare spre specializare. Specialitatea: 821.1. Educaţie fizică şi sport. Chişinău: S.n. "Foxtrot"*, 2015, 25 p. ISBN 978-9975-120-55-5.

ŞIPILOVA SVETLANA.

1.*Учетный журнал студента-практиканта*. Специализация «Рекреативная физическая культура/фитнесс». Методическое пособие. Кишинев, 2014. 32 с. (ca coautor cu O. Aftimiciuc).

2.„*Физкультурно-оздоровительная программа для детей младшего школьного возраста*". În: Probleme actuale privind perfecționarea sistemului de învățământ în domeniul culturii fizice: Mater. conf. șt. internaț., 14-15 noiembrie, 2014. or. Chișinău, USEFS. Ch.: Editura USEFS, 2014, p. 346-350. *ISBN 978-9975-131-07-0*.

PRODAN DUMITRU.

1.Titcu Sergiu, Prodan Dumitru**.** *Powerlifting – activitate fizică eficientă pentru dezvoltarea calităților fizice ale studenților.* În: **„**Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. intern. studențească (18; 2014; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ed. a 18-a, 16-17 mai 2014, Chișinău / col. red.: Danail Sergiu (red. resp.) [et al.]. - Chișinău: USEFS, 2014. – p. 72-77.

2.Leancă Nicolai, Prodan Dumitru. *Studiu privind efectele pozitive asupra perfecționării calităților fizice prin practicarea Powerlifting-ului în mediul studențesc.* În: „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, conf. șt. intern. studențească (18; 2014; Chișinău). Conferința științifică internațională studențească „Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”, Ed. a 18-a, 16-17 mai 2014, Chișinău / col. red.: Danail Sergiu (red. resp.) [et al.]. - Chișinău: USEFS, 2014. – p. 46-51.

REABOI NATALIA.

1.Reaboi N. *Abecedarul competenţei micilor gimnaste*. Coordonator ştiinţific: Grimalschi T. Chişinău: S.n., Tipogr. „Foxtrot”, 2014, 18 p.

2.Reaboi N. *Ghid experimental de formare incipientă a capacităţilor artistice ale copiilor de 6-8 ani în gimnastica ritmică*. Coordonator ştiinţific: Grimalschi T. Chişinău: S.n. Tipogr. „Foxtrot”, 2014, 38 p.

3.Reaboi N. *Proiect didactic al lecţiei de antrenament la gimnastica ritmică pentru grupa începători anul I.* Culegere de proiecte didactice. Suport de curs. Tipogr. „Reclama”, 2014, p. 77-87.

4.Reaboi N. *Proiect didactic al lecţiei de antrenament la gimnastica ritmică pentru grupa avansaţi anul III.* Culegere de proiecte didactice. Suport de curs. Tipogr. „Reclama”, 2014, p. 87-102.

5.Reaboi N. *Proiect al lecţiei de coregrafie*. Culegere de proiecte didactice. Suport de curs. Tipogr, „Reclama”, 2014, p.102-108.

BOIACHIN Ana.

1.„Unele consideraţii privind dezvoltarea capacităţilor motrice în cadrul pregătirii profesionale a studenţilor USEFS la disciplina: „Didactica gimnasticii I şi II”. În: Probleme actuale privind perfecţionarea sistemului de învăţămînt în domeniul culturii fizice: conf. şt. intern. 14-15 noiembrie, 2014. Ch.: USEFS, 2014, pp.267-270. ISBN 978-9975-131-07-0.

7.CURSURI DE LECŢII PUBLICATE LA CATEDRĂ în 2014-2015

La momentul actual la catedră sunt în lucru mai multe cursuri de lecţii, însă se vor finisa pe perioada concediului şi a primului semestru (2015-2016).

Aceste cursuri se referă la:

- ramura sportivă aleasă (gimnastica artistică, gimnastica ritmică);
- cursuri de lecţii pentru specializarea „Dans sportiv şi modern";
- cursuri de lecţii pentru masteranzii anului I şi II, la disciplina „Marketing-ul Fitness-clubului"; „Metodologia fitness-antrenamentului".

8.STRATEGII EDUCAŢIONALE MODERNE IMPLEMENTATE LA CATEDRĂ

În cadrul catedrei s-au implementat următoarele strategii educaţional moderne:

1.Învăţarea prin descoperire – accent s-a pus pe învăţare. În cadrul activităţilor didactice studenţii realizau proiecte didactice de scurtă durată. Studenţii întrau în posesia adevărurilor, realizau aceea ce cunoşteau, descoperind cu ajutorul profesorului elemente noi a cunoaşterii şi aplicării (utilizate *la disciplinele de Fitness* – O.Aftimiciuc, O.Craijdan, S.Şipilova, *la facultatea de pedagogie* – V.Buftea, A.Boiachin, V.Jurat, *la facultatea de kinetoterapie* - V.Buftea, T.Grimalschi, N.Reaboi.

2.Problematizarea – e o variantă modernă ca tehnică de instruire, problematizarea îşi găseşte locul în rezolvarea competenţelor prin gîndire, antrenarea spiritului de observaţie. Situaţii de probleme s-au creat în cadrul lecţiilor de fitness-forţă - D.Prodan, aerobică – O.Craijdan, inclusiv la lecţiile de gimnastică artistică şi Didactica gimnasticii II.

3.Metoda instruirii programate – studenţilor s-a oferit să constituiască un program individual de activitate la realizarea compoziţiilor la sol, compoziţiilor de aerobică, fitness cu suport muzical. În acelaşi context fiecare student îşi programa combinaţiile la aparatele de gimnastică în conformitate cu particularităţile individuale.

În afară de cele expuse în cadrul catedrei au fost folosite: metoda algoritmică, informativă, analitică, metoda fişei de observaţii, proiectări pe lecţii, lecţiei-vizualizate, metoda diminuată (sau anulării).

Mijloacele şi materialele audio-vizuale utilizate în activitatea didactică sunt aplicate în procesul instructiv-educativ pentru formarea competenţelor profesionale pedagogice la studenţii cu studii de zi şi cu frecvenţa redusă.

9. UTILIZAREA UTILAJULUI ŞI APARATULUI DIN DOTARE

Ansamblul mijloacelor audio-vizuale, utilajul utilizate în practica educaţională, o parte din media, este vorba de mijloace de instruire: aparatele de proiecţie, filmele didactice, calculatorul, obiectele portative: bastoanele de gimnastică, cercurile, coardele, instalaţiile de step, trenajoarele, aparatele de gimnastică, sunt utilizate în procesul de formare a ansamblului de competenţe.

Utilajul şi aparatajul sunt clasificate în raport cu rolul dominant pe care îl au într-o activitate didactică. Totul depinde de locul fiecărui element al resurselor materiale de care dispunem în proiectarea didactică.

În afară de mijloace de învăţămînt pentru comunicare, pentru investigaţie, exersare şi formare a deprinderilor profesionale pedagogice, raţionalizarea timpului în orele de curs la catedră sunt utilizate mijloace şi tehnici pentru evaluarea rezultatelor instruirii. De exemplu, chestionarele docimologice, bateriile de teste motrice şi funcţionale, calculatorul de tip personal au fost utilizate în grupele de kinetoterapie, la grupele facultăţii de pedagogie în cadrul experimentelor pedagogice.

Aparatele de gimnastică ne-au dat posibilitate să dezvoltăm la studenţi capacităţi motrice, competenţe specifice de predare a materiei în învăţămîntul preuniversitar, antrenamente sportive, avînd funcţia de comunicare, demonstrativă, formativ-educativă, stimulativă, realizare a efortului fizic în activitatea didactică şi nu în ultimul rînd funcţia de evaluare a randamentului prin testări a pregătirii tehnice, fizice, funcţionale, estetice, artistice a studenţilor.

10.RECOMANDĂRI PENTRU EFICIENTIZAREA PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

1.În scopul eficientizării procesului instructiv-educativ este necesar de a moderniza tehnologia educaţională şi sistema de proiectare didactică:

a) realizarea şi evaluarea activităţii didactice prin implementarea unităţilor de învăţare, în primul rînd, celor cognitive;

b) domeniul dezvoltării cognitive şi afective să fie operaţionalizate în structuri prin separarea conţinuturilor de aplicabilitate;

c) domeniul cognitiv să fie focalizat riguros asupra formării competenţelor de comunicare didactică în scris;

d) selectarea conţinutului cognitiv pentru evaluare să nu fie o problemă de nerezolvat, fie în scris sau oral.

2.Elaborarea şi stabilirea „performanţei-standard" poate fi operată convenabil de orice profesor orientîndu-se după cerinţele programei, astfel evaluarea formativă îşi va putea spori efectele formative, ceea ce reprezintă un avantaj pedagogic cert.

3.De implementat principiul fundamental al elaborării unui item în testul formativ: „Pune-l pe cel care învaţă, să mai facă încă odată, ceea ce trebuie să ştie să facă".

4.Să funcţioneze graficul individual de frecventare a orelor pentru sportivii de performanţă.

5.De întărit temele de cercetare ştiinţifică a studenţilor începînd cu anul II de studii cu aprobarea conducătorilor ştiinţifici.

6.Pentru activitatea produgioasă este necesar de a instala în vestiarul cadrelor didactice un condiţioner, din motivul aerisirii slabe.

7.De a restabili (reparat) aparatele de gimnastică (covorul-podiumul pentru sol) calul pentru sărituri cu sprijin, inclusiv şi masa pentru sărituri, saltelele).

8.De a renova cursurile la specialitate şi PMS – gimnastică, gimnastica ritmică, fitness-aerobică.

CONCLUZII

1.De ameliorat atmosfera de spirit colectiv care va îmbogăţi atît procesul de instruire cît şi tendinţa cadrelor didactice de a-şi desfăşura activitatea de muncă creativă mai progresivă.

2.Activitatea cadrelor didactice a catedrei a decurs la nivel satisfăcător.

3.În scopul restructurării procesului instructiv-educativ de ordin cognitiv s-a identificat opiniile cadrelor didactice asupra curriculumului universitar de gimnastică în vederea modernizării acesteia.

4.La fundamentarea competenţelor şi conţinutului studiului 2014-2015 a fost îmbinată analiza cantitativă cu cea calitativă, dînd prioritate orientărilor sociale, atitudinilor şi opţiunilor celor implicaţi direct în aplicarea şi folosirea curriculumului universitar la disciplinele catedrei.

17.06.2015

Şeful catedrei ***V.Buftea***